



ව්‍යාපාර කළමනාකරණ විජ්‍යෝග ජායමාලාව

2022 කණ්ඩායම

ගිණු අත්පෙන

විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යායන කේන්ද්‍රය
ශ්‍රී ලංකා සඛරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
බෙලිහුල්මය

Checked the handbook.

01. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

1.1 හැඳින්වීම

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, කොළඹ සිට කි.මි. 160 ක් දුරින් කොළඹ බදුල්ල මහා මාර්ගයේ සිට සමනාල වැව දෙසට දිවෙන මාර්ගයේ වම් පස පිහිටා ඇත. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යායන පියා අවකින් සමන්විත වන අතර ඒවා නම්,

- පූර්වාන් උපාධි අධ්‍යායන පියා
- කෘෂි විද්‍යා පියා
- ව්‍යවහාරක විද්‍යා පියා
- භූ විඥාපන පියා
- කළමනාකරණ අධ්‍යායන පියා
- ටෙවදා පියා
- සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පියා
- කාක්ෂණික පියා

1.2 දැක්ම

ශ්‍රී ලංකාවේ අනාගත සංවර්ධනයට මහජන්වන කළමනාකරුවන්, නායකයන් හා ජාතිය ගොඩනගන්නන් බිජි කරමින්, විශිෂ්ට වූ උසස් අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ සඳහා වූ ජාත්‍යන්තර පිළිගැනීමකින් යුත් මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් කිරීම.

1.3 මෙහෙවර ප්‍රකාශය

රටේ තිරසර සංවර්ධනයට දායක වීම සඳහා ස්වකිය විෂයඩාරුවන් හි ප්‍රවීනතාවයෙන් යුත් ප්‍රායෝගික කුසලකාවයන් හා දිනාන්තක වින්තනයෙන් සන්නද්ධ පුරවැසියන් බිජි කිරීම, දැනුම සොයා යැම හා බෙදා හැරීමත් අධ්‍යායනය හා පර්යේෂණ පුහුණුව ප්‍රවර්ධනය කිරීමත් අපගේ මෙහෙවර වේ.

1.4 අභිමතකාරු

- විශිෂ්ටතම උසස් අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් වීම
- දේශයෙහි සංවර්ධන අවශ්‍යතාවන්ට සරිලන උපාධිධාරීන් බිජි කිරීම
- කාර්ය මණ්ඩලයෙහි සහ හිමා හිමාවන්ගේ පොරුෂය සංවර්ධනය කිරීම
- ජාත්‍යන්තර කීර්තිය ලත් ප්‍රාදේශීය සම්භාෂණ සහ සංවර්ධන ආයතනයක් බවට පත් වීම
- ජාතික වැදගත්කම් යුතු ක්ෂේත්‍රවල ක්‍රියාන්තක වන වෘත්තීය වැඩසටහන් සකස් කිරීම, ක්‍රියාන්තක කිරීම හා දියුණු කිරීම
- කළුපිය ජන ඒවිතයේ ගුණාන්තකඟහාවය වැඩි දියුණු කරන සම්පත් මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම

02. විවෘත සහ දුරස්ථා අධ්‍යයන කේත්දුය

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයිය විවෘත සහ දුරස්ථා අධ්‍යයන කේත්දුය 2000 වර්ෂයේදී පමණ විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධව ආරම්භ කරන ලද බාහිර අධ්‍යාපන ඒකකයකි. දැනට මෙම ඒකකය අධ්‍යක්ෂකවරයෙකු යටතේ පාලනය වන අතර මේ වන් විට අප අධ්‍යයන කේත්දුය මහින් සහතික පත්‍ර පායමාලා, විෂ්ලේෂණ, උසස් විෂ්ලේෂණ හා උපාධි පායමාලා ඇතුළු පායමාලා 15 ක් පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.

බාහිර සිපුන්ගේ අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය කුසලතා ඕනෑම වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශකයෙකු වගයෙන් කටයුතු කිරීම මෙහි ඒකායනා අරමුණයි.

පහත සඳහන් උපාධි, උසස් විෂ්ලේෂණ, විෂ්ලේෂණ සහ සහතික පත්‍ර පායමාලාවන් විවෘත සහ දුරස්ථා අධ්‍යයන කේත්දුය මහින් ඔබට අධ්‍යයනය කිරීමට අවස්ථාව සලසා දී තිබේ.

- ගාස්තුවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි පායමාලාව - (යෝජිත)
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි පායමාලාව - (යෝජිත)
- සමුපකාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණ උසස් විෂ්ලේෂණ පායමාලාව
- ඉංග්‍රීසි උසස් විෂ්ලේෂණ පායමාලාව
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණ විෂ්ලේෂණ පායමාලාව
- මූල්‍ය කළමනාකරණ විෂ්ලේෂණ පායමාලාව
- සංවාරක හා සත්කාරක සේවා පිළිබඳ විෂ්ලේෂණ පායමාලාව
- පෙර පාසල් ගුරු පුහුණු විෂ්ලේෂණ පායමාලාව
- ඉංග්‍රීසි විෂ්ලේෂණ පායමාලාව
- මධ්‍යකාළ ඉංජිනේරු විෂ්ලේෂණ පායමාලාව
- ඉංග්‍රීසි සහතිකපත්‍ර පායමාලාව
- තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පායමාලාව
- වෙළි අඩවි පදනම් යෙදවුම් සංවර්ධනය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පායමාලාව
- පරිගණක ආර්ථික උසස් සැලසුම් නිර්මාණය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පායමාලාව
- ජාවා ක්‍රමලේඛ පිළිබඳ උසස් සහතිකපත්‍ර පායමාලාව

3.1 හැදින්වීම

ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ඩිජේලෝමා පාසුලාව, ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රය කෙරෙහි උනන්දුවක් දක්වන්නා වූ පුද්ගලයන් උදෙසා නිරමාණය වූවකි. රැකියා අපේක්ෂිත, රැකියාවන් හි නිරත හා තම ව්‍යාපාර අභිවංශ්‍යය උදෙසා කැපවෙන්නන් හට මෙය මූලික මහපෙන්වීමක් වේ. එමෙන්ම ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ උසස් අධ්‍යාපනයේ නියැලීමට බලාපොරොත්තු වන්නන් හට මෙම පාසුලාව සම්පූර්ණ කිරීම තම අරමුණට පහා විමේ පළමු පියවර වේ.

3.2 පාසුලාවේ අරමුණු

ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේහි නියැලෙන පුද්ගලයෙකුට අවශ්‍ය ව්‍යාපාරික කළමනාකරණ මුලධර්ම හා ඒවායේ භාවිතය, ව්‍යාපාර කළමනාකරණයට අදාළ ප්‍රායෝගික ගැටළු හදුනා ගැනීම හා ඒවාට විභාත්ම සුදුසු විසඳුම් සෙවීමට අවශ්‍ය මූලික දැනුම, කුසලතාවය හා ආකල්පමය හැකියාවන් වර්ධනය කිරීමට මහ පෙන්වීම මෙම පාසුලාවේ අරමුණයි. විශේෂයෙන්ම ව්‍යාපාර හා කළමනාකරණයට සම්බන්ධ ගැටළු විශ්ලේෂණය කිරීම හා සන්නිවේදනය කිරීමට අවශ්‍ය තුම්බේද, විශ්ලේෂණාත්මක හා සන්නිවේදන හැකියාවන් වර්ධනය කිරීම මෙම පාසුලාවේ අරමුණු වේ.

3.3 ඇතුළත්වීමේ සුදුසුකම්

පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන්ට මෙම පාසුලාව සඳහා ඇතුළත් විය හැකිය.

- අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ විභාගයේ ඕනෑම විෂය ක්ෂේත්‍රයකින් විෂයන් තුනක් සමත්වීම හෝ
- අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සමත්වීම සමඟ පිළිගත් ව්‍යාපාර ආයතනයක අවම වශයෙන් වසර තුනක පළපුරුද්ද ලබා තිබීම හෝ ව්‍යවසායකයා වශයෙන් වසර 3 ක පළපුරුද්දක් තිබීම
- AAT, ACA, CIMA, වැනි වෘත්තීය පාසුලාවක පළමු අදියර අවසන් කර තිබීම.
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මහින් පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයක ඕනෑම විෂයය ක්ෂේත්‍රයක ඩිජේලෝමා පාසුලාවක් අවසන් කර තිබීම හෝ රේඛ සමාන NVQ පාසුලාවක් අවසන් කර තිබීම.

3.4 පාසුලාව සඳහා තෝරා ගැනීම

තෝරාගැනීමේ සාමාන්‍ය පටිපාටියට අමතරව අවශ්‍යතාවය මත පවත්වනු ලබන සම්මුඛ පරික්ෂණයක් මහින් පාසුලාව සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

3.5 පායමාලා ගාස්තු

පායමාලාව සඳහා මූල් ගාස්තුව රු.30,000.00 ක්. පළමු වාරිකය වන රු.20,000.00 පායමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි විමෙදී ගෙවිය යුතු අතර දෙවන වාරිකය වන රු.10,000.00 පළමු සමාසික විභාගයට අයදුම් කිරීමට ප්‍රථම ගෙවිය යුතුය.

3.6 පායමාලාවේ කාලය

පායමාලාවේ අධ්‍යායන කාලය වසර 01 ක් වන අතර එය සමාසික 02 කින් සමන්විත වේ. පළමු සමාසිකය තුළදී විෂයයන් 05 ක් ද දෙවන සමාසිකය තුළදී ව්‍යාපෘති වාර්තාව සමග විෂයයන් 06 ක් අධ්‍යායනය කළ යුතුය

3.7 දේශන පැවැත්වීමේ මාධ්‍ය

සියලුම දේශන සහ ඇගයීම සිංහල මාධ්‍යයන් පැවැත්වේ.

3.8 ලියාපදිංචිය අවලංගු වීම

- i. ලියාපදිංචි වී පළමු සමාසිකයේ විභාගය සඳහා අයදුම් නොකරන සිපුන් පායමාලාව හැර ගිය සිපුන් සේ සැලකේ.
- ii. ලියාපදිංචිය අධ්‍යායන වසර 04 කට සීමා වේ. එම කාලය තුළ සියලුම සමාසික පරීක්ෂණ අවසන් කර තිබිය යුතුය.
- iii. යම් හෙයකින් අදාළ විෂයයන්ගෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් අවස්ථා 03 ක දීම අයමත් වූ සිපුන් ඩිජ්ලේමාව අසම්පූර්ණ සිපුන් සේ සැලකන අතර ඔවුන්ගේ ලියාපදිංචියද අවලංගු වේ.
- iv. පළමු සමාසිකයේ විභාගයට පෙර පායමාලා ගාස්තු සම්පූර්ණයෙන් ගෙවා නොමැති සිපුන්ගේද ලියාපදිංචිය අවලංගු වේ.
- v. සිංහ විනය හෝ විභාග නීති කඩකිරීම (04 සහ 05 කොටස පරිභේදනය කරන්න)

3.9 විෂයය ලැයිස්තුව

විෂයය අංකය	විෂයය	පැය	සම්බාර අගය
පළමු සමාසිකය			
EDBM 1113	මුලා ශේෂුම්කරණය	45	03
EDBM 1123	ව්‍යාපාර ගණිතය හා සංඛ්‍යානය	45	03
EDBM 1133	කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය	45	03
EDBM 1142	අලෙවී කළමනාකරණය	30	02
EDBM 1153	ආර්ථික විද්‍යා මුලධර්ම	45	03
දෙවන සමාසිකය			
EDBM 1212	සංචිත වර්යාව	30	02
EDBM 1223	මුලා කළමනාකරණය	45	03
EDBM 1232	මානව සම්පත් කළමනාකරණය	30	02
EDBM 1242	ව්‍යාපාර සන්නිවේදනය	30	02
EDBM 1252	තොරතුරු තාක්ෂණය	30	02
EDBM 1262	ව්‍යාපෘති වාර්තාව ලිවීම	30	02
EDBM 1273	ව්‍යාපෘති වාර්තාව	90	03
මුළු එකතුව		495	30

3.10 විෂයය පරිය

EDBM 1113 මුල්‍ය ගිණුම්කරණය

මෙම විෂයය යටතේ ව්‍යාපාර පවත්වාගෙනයාමේදී යොදා ගන්නා මුල්‍ය ගිණුම්කරණ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳව මුලික අවබෝධයක් ලබා දේ. විශේෂයෙන්ම, තනි පුද්ගල ව්‍යාපාරයක පිදුවෙන ගණුදෙනු, ඒවා විධිමත් ආකාරයට, පිළිගත් ගිණුම්කරණ මුලධර්ම, සංකල්ප හා රිතින්ට අනුව වාර්තා කිරීම, පිටපත් කිරීම, සාරාංශ කිරීම හා තීරණ ගැනීම සඳහා යොදා ගන්නා ආකාරය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා දේ.

EDBM 1123 ව්‍යාපාර ගණිතය හා සංඛ්‍යානය

මෙම විෂයයේ අරමුණ වනුයේ ව්‍යාපාර කළමනාකරණය සඳහා අවශ්‍ය මුලික ගණිතමය හා සංඛ්‍යානමය දැනුම ලබා දීමයි. මෙහිදී ප්‍රධාන වශයෙන් ගණිතය පිළිබඳ හැඳින්වීම, එකඟ, සම්ගාමී හා වර්ගජ සම්කරණ, ග්‍රිත හා ප්‍රස්ථාර, සමාන්තර ගෝණී සහ ගුණෝත්තර ගෝණී, පුළු පොලී හා වැල්පොලී යනාදිය සහ සංඛ්‍යානය පිළිබඳ හැඳින්වීම, කුලක, දත්ත වර්ගිකරණය හා වගුත කිරීම, කෙන්ද්‍රීය ප්‍රමාණ මිනුම්, සහසම්බන්ධතාවය හා ප්‍රතිඵායනය සහ සම්භාවනාවය පිළිබඳ මුලික දැනුම සාකච්ඡා කෙරේ.

EDBM 1133 කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය

මෙම විෂයයේ අරමුණ වනුයේ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ මුලික ගණිතමය හා සංඛ්‍යානමය ප්‍රායෝගිකව යොදාගත්තේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා දේ. මෙහිදී ප්‍රධාන වශයෙන් කළමනාකරණය හැඳින්වීම, එහි විකාශනය, කළමනාකරණ න්‍යායන්, කළමනාකරණ ග්‍රිතයන් සහ ව්‍යාපාර පරිසරය පිළිබඳව අවධානය යොමු කෙරේ.

EDBM 1142 අලෙවි කළමනාකරණය

තම ව්‍යාපාරයේ අලෙවිකරණ ක්‍රියාවලියේදී වැදගත් වන අලෙවිකරණ මුලධර්ම, සංකල්ප හා ගිල්ප ක්‍රම පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා දේ. විශේෂයෙන්ම, තම හාන්චිය හෝ සේවාව තරහකාරී වෙළඳපොලක අලෙවි කිරීම, අලෙවිකරණ සැලැස්ම පිළියෙළ කිරීම, වෙළඳපොල වෙන් කරවා ගැනීම සඳහා යොදා ගන්නා විශේෂීය හිල්පිය ක්‍රම පිළිබඳව මෙහිදී සාකච්ඡාවට හාජනය කෙරේ.

EDBM 1153 ආර්ථික වීද්‍යා මුලධර්ම

ආර්ථික වීද්‍යාව කළමනාකරණ විෂයය පරියේ අත්තිවාරම ලෙස සැලකේ. එබැවින් මෙම විෂයයේ අරමුණ වනුයේ කළමනාකරණ න්‍යාය හා සංකල්ප සඳහා පදනම් වී ඇති මුලික ආර්ථික වීද්‍යා මුලධර්ම හා න්‍යායන් පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා දීමයි. මේ යටතේ ආර්ථික වීද්‍යාව හැඳින්වීම, මුලික ආර්ථික ගැටළ හා ආර්ථික පදනම්තින්, මිල න්‍යාය, ඉල්ලුම හා හැඩපුම සහ එහි නම්වතාවය, නිෂ්පාදන න්‍යාය යනාදී විෂයය කරුණු පිළිබඳව සාකච්ඡා කෙරේ.

EDBM 1212 සංවිධාන වර්යාව

මෙම විෂයය යටතේ ව්‍යාපාර සංවිධානයක සිටින පුද්ගලයන්ගේ හැසිරීම් රටාවන් සම්බන්ධයෙන් න්‍යායන්මක හා ප්‍රායෝගික අවබෝධයක් ලබා දේ. මෙහිදී ප්‍රධාන වශයෙන් සංවිධාන වර්යාව පිළිබඳව හැඳින්වීම, සංවිධානයක සංස්කෘතික පරිසරය, පුද්ගලයෙකුගේ විවිනාකම්, ආකල්ප හා රැකිය තෘප්තිය, පුද්ගල සංජානනය සහ තනි තීරණ ගැනීම, සාමූහිකව වැඩි කිරීම, පොරුණන්වය සහ වැඩි පරිසරයේ ආතතිය කළමනාකරණය පිළිබඳව මුලිකව සාකච්ඡා කෙරේ.

EDBM 1223 මුල්‍ය කළමනාකරණය

ව්‍යාපාරයක කළමනාකරුවකු වශයෙන් තම ව්‍යාපාරික කටයුතු පවත්වාගෙන යාමේදී වැදගත් වන මුල්‍ය කළමනාකරණ සංකල්ප, මුලධර්ම හා න්‍යායන් පිළිබඳව අවබෝධයක් මෙහිදී ලබා දේ. මෙහිදී මුල්‍ය කළමනාකරණය අර්ථකථනය, එහි විකාශනය සහ අරමුණු හා විෂයය පරිය, මුදලේ කාල අගය, ප්‍රාග්ධන පිරිවැය, අවදානම සහ ප්‍රතිලාභ, කාරක ප්‍රාග්ධන කළමනාකරණය යනාදිය පිළිබඳව සාකච්ඡා කෙරේ.

EDBM 1232 මානව සම්පත් කළමනාකරණය

ව්‍යාපාරික අරමුණු ඉටුකරවා ගැනීම සඳහා මානව සම්පත් එලදායී ලෙස උපයෝගී කරගන්නා ආකාරය පිළිබඳව දැනුමක් ලබා දීම මෙහිදී අපේන්ඩා කෙරේ. ප්‍රධාන වශයෙන් පූද්ගලයෙක් ආයතනයකට ඇතුළත් කර ගැනීමේ සිට ඔහු තම ව්‍යාපාරයේ සේවය කරන තෙක් රදවා ගන්නා ආකාරය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා දීම මෙම විෂයය යටතේ සිදු කෙරේ.

EDBM 1242 ව්‍යාපාර සන්නිවේදනය

මෙහිදී ව්‍යාපාරයක නියැලන විට නිවැරදි භාෂා භාවිතය, වාර්තා ලිපිම සහ ඉදිරිපත් කිරීම, ව්‍යාපාර ලිපි ලේඛන අවබෝධ කර ගැනීම සහ සාරාංශකරණකරණය, ව්‍යාපාරික ලිපි ලිපිම, ව්‍යාපාරික සන්නිවේදනයේදී දුරකථන භාවිතය, අවාර්ගිලිභාවය, පිරිමැසුම බව, කාර්යක්ෂමතාව සහ රෝම් පැවැත්වීමේ කටයුතු පිළිබඳව දැනුමක් ලබා දේ.

EDBM 1252 තොරතුරු කාක්ෂණය

මෙම විෂයය යටතේ තොරතුරු කාක්ෂණය භැඳින්වීම, පරිගණකය පිළිබඳව භැඳින්වීම, පරිගණක වෙවරස් සහ ප්‍රායෝගික වශයෙන් අන්තර්ජාලය භාවිතා කිරීම, මැයිකොයොග්ට් ඔහිස් පැකෙළුරය භාවිතා කර ලිපි ලේඛන සහ වාර්තා සැකසීම, මැයිකොයොග්ට් පවර්පොයින්ට් පැකෙළුරය භාවිතයෙන් ඉදිරිපත් කිරීමක් නිර්මාණය කිරීම වැනි මූලික දේවල් සාකච්ඡා කෙරේ.

EDBM 1262 ව්‍යාපාකි වාර්තා ලිපිම

ව්‍යාපාකි වාර්තා ඕනෑම ව්‍යාපාරයක සන්නිවේදනය සහ තීරණ ගැනීම උදෙසා භාවිතාවන මූලික මෙවලමක් වේ. මෙම විෂයය යටතේ දත්ත සහ තොරතුරු විවාරණ්මකව හා විශ්ලේෂණාත්මකව ඉදිරිපත් කිරීම සහ වාර්තා ලිපිමේ ක්‍රමවේදය සාකච්ඡා කෙරේ.

EDBM 1273 ව්‍යාපාකි වාර්තාව

ව්‍යාපාකි වාර්තාව ලිපිම විෂයයට සම්ගාමීව සිදුන් විසින් තමන්ගේ අභිමතය පරිදි කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධ තොරතුරු මාන්‍යකාවක් යටතේ සැකසු කේවල ව්‍යාපාකියක් සකස් කොට එය දෙවන සමාසිකය අවසානයේදී භාරදීය යුතු වේ.

3.11 දේශන පැවැත්වීම

සියලුම දේශන පුවින දේශන මණ්ඩලයක් විසින් සති අන්ත දිනවලදී පැවැත්වීමට කටයුතු යොදා ඇත.

3.12 ඉගැන්වීමේ සිල්ප ක්‍රම

අභ්‍යන්තර දේශන (Classroom Teaching) හා / හෝ මෘගත දේශන (Online Teaching), කණ්ඩායම් සාකච්ඡා, තිබන්ධන, ඉදිරිපත් කිරීම යනාදිය.

3.13 ඇගයීම් පරිපාලනය

පරීක්ෂණ

ව්‍යාපෘති වාර්තාව (EDBM 1273) විෂය හැර අනෙකුත් සැම විෂයය ඒකකයක් ම අඛණ්ඩ ඇගයීම් හා අවසාන ලිඛිත පරීක්ෂණයකින් සමන්විත වේ. සැම විෂයය ඒකකයක් සඳහාම පැවැත්වෙන අඛණ්ඩ ඇගයීම් සඳහා 25% ක ලකුණු ප්‍රමාණයක් ද අදාළ සමාසිකය අවසානයේ පැවැත්වෙන අවසන් ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා 75% ක ලකුණු ප්‍රමාණයක් ද නිමි වේ.. සියලුම පරීක්ෂණ ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් මෙහෙයවනු ලැබේ.

විෂයභාර දේශකවරුන්ගේ අභිමතය පරිදි සැම විෂයය ඒකකයක් සඳහාම පහත සඳහන් අඛණ්ඩ ඇගයීම් තුම ලබා දිය හැකි අතර ඒ සඳහා ලකුණු 25 ක් වෙන් කර ඇත.

ලිඛිත පැවරුම්	(තනි පුද්ගල හෝ කණ්ඩායම්)
ප්‍රායෝගික පැවරුම්	(තනි පුද්ගල හෝ කණ්ඩායම්)
දූදිරිපත් කිරීම්	(තනි පුද්ගල හෝ කණ්ඩායම්)
ක්ෂේකික ප්‍රශ්න	(තනි පුද්ගල හෝ කණ්ඩායම්)

ව්‍යාපෘති වාර්තාව (EDBM 1273) විෂය සඳහා කළමනාකරණ ක්ෂේකුය හා සම්බන්ධ තෝරාගත් මාත්‍රකාවක් යටතේ සැකසු කේවල ව්‍යාපෘතියක් දූදිරිපත් කළ යුතුය.

3.14 ලකුණු වර්ගීකරණය

විෂයය ඒකකයක ඇගයීම් කටයුතු සඳහා පහත සඳහන් ලකුණු වර්ගීකරණය හාවිත කෙරේ.

ලකුණු	GPA	සමාර්ථය
85-100	4.00	A+
75-84	4.00	A
70-74	3.70	A-
63-69	3.30	B+
55-62	3.00	B
50-54	2.70	B-
45-49	2.30	C+
40-44	2.00	C
35-39	1.70	C-
30-34	1.30	D+
20-29	1.00	D
00-19	0.00	E

විෂය ඒකකයක් සමන්වීම සඳහා අවම වශයෙන් 40% ක ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබා ගත යුතුය.
(C සාමාර්ථයක්).

සිපුන් විසින් පළමු අවස්ථාවේ විභාගයට පෙනී සිටීම අනිවාරයය වන අතර යම් විෂයයක් හෝ විෂයයන් කිහිපයක් අසමත් වූ සිපුන්ට අදාළ විභාගය සම්පූර්ණ කර ගැනීම සඳහා තවත් වාර 2 ක උපරිම අවස්ථාවක් ලබා දෙනු ලැබේ

අසමත් වූ විෂයයක් හෝ විෂයයන් කිහිපයක් වෙනුවෙන් නැවත විභාගය සඳහා පෙනී සිටීමට අයදුම් කළ විට එක් විෂයයකට රු. 250.00 බැඳීන් වන පුනර් විභාග ගාස්තුවක් අය කරනු ලැබේ.

GPA අගය

චිප්ලෝමා පාඨමාලාවට අදාළ සමස්ත GPA අගය ගණනය කරනු ලබන්නේ පහත ආකාරයටයි.

$$GPA = \frac{\sum_{i=1}^n (CP_i) * (GP_i)}{N}$$

n = පාඨමාලාව මුළු විෂයයන් සංඛ්‍යාව

GP_i = යම් විෂයයක් i ලෙස සැලකුවහොත් ඊට අදාළ GP අගය

CP_i = යම් විෂයයක් i ලෙස සැලකුවහොත් ඊට අදාළ සම්භාර අගය

N = අන්තර්ගත පාඨමාලාව සඳහා වෙන් කර ඇති සමස්ත සම්භාර අගය

යම් විෂයයකට C-, D+, D හෝ E යන සාමාර්ථ ලද සිපුන් තමන්ගේ GPA අගය ඉහළ නාවා ගැනීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ නම් නැවත විභාගය සඳහා පෙනී සිටීමට අවස්ථාවන් 2 ක් නිමි වේ.

යම් විෂයයකට E සාමාර්ථ ලද සිපුන් අන්තර්ගත පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමට නම් එය ඉහළ සමාර්ථක දක්වා අනිවාරයයෙන්ම වැඩි දියුණු කර ගත යුතුය.

යම් විෂයයක් අසමත් වී නැවත එම විෂයය වෙනුවෙන් විභාගයට පෙනී සිටින අවස්ථාවකදී එම විෂයය සඳහා උපරිම වගයෙන් ලැබෙන්නේ C සාමාර්ථයක් (GP 2.00) පමණි.

ගණනය කරන ලද GPA අගය දැමස්ථාන දෙකක් දක්වා සලකන අතර, එහි අගය කිසිදු ආසන්න අගයකට වටයනු නොලැබේ.

දෙවන වර විභාගය සඳහා අයදුම් කළ හැකි වන්නේ පළමු අවස්ථාවේදී විභාගය සඳහා පෙනී සිට C-, D+, D හෝ E යන සාමාර්ථ ලද සිපුන් සඳහා පමණි.

3.15 අන්තර්ගත සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ලබාදෙන උපරිම කාලයීමාව

චිප්ලෝමා පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා අවසර දෙනු ලබන උපරිම කාලයීමාව වන්නේ ලියාපදිංචි වූ වර්ෂයේ සිට අධ්‍යයන වසර 04 ක කාලයකි. මෙම කාලයීමාවෙන් පසුව කිසිදු හේතුවක් නිසා කාලය දීර්ඝ කිරීමට අවසර ලබා නොදෙයි. මෙම කාලයීමාව ඇතුළත දී කිසියම සිපුවකු සිය අන්තර්ගත පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමට අපොහොසත් වූවහොත්, ඔහුට හෝ ඇයට තව අයදුම්කරුවකු වගයෙන් පාඨමාලාව සඳහා යළි ලියාපදිංචි විය හැකි අතර, පෙර හැදුරිමේ දී ලබාගත් ප්‍රතිඵල එමගින් ඉහා භා බලරහිත වගයෙන් සැලකෙනු ඇති.

3.16 විජේලෝමා ප්‍රදානය කිරීම සඳහා සූදුසුකම

පාඨමාලාවේ සියලුම විෂයය ඒකකයන්ගේ ඇගයීමෙන් සාමාන්‍ය ලකුණු මත පහත සඳහන් පරිදි ගෝණී 4ක් යටතේ විජේලෝමා සහතිකය පිරිනමනු ලැබේ.

විශිෂ්ට සාමාර්ථය (Distention)

විජේලෝමා පාඨමාලාවට අදාළ සමස්ථ GPA අගය අවම වශයෙන් 3.75 විය යුතුය.

ක්‍රියාත්මක සාමාර්ථය (Merit)

විජේලෝමා පාඨමාලාවට අදාළ සමස්ථ GPA අගය අවම වශයෙන් 3.30 විය යුතුය.

සම්මාන සාමාර්ථය (Credit)

විජේලෝමා පාඨමාලාවට අදාළ සමස්ථ GPA අගය අවම වශයෙන් 2.75 විය යුතුය.

සාමාන්‍ය සාමාර්ථය (Pass)

විජේලෝමා පාඨමාලාවට අදාළ සමස්ථ GPA අගය අවම වශයෙන් 2.00 විය යුතුය.

පාඨමාලාව සාර්ථක ලෙස නිම කරන්නන් සඳහා ශ්‍රී ලංකා සභරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින්, ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විජේලෝමා සහතිකය පිරිනමනු ලැබේ.

ඊට අමතරව සියලුම විෂයයන් සමත් සිපුන් සඳහා පමණක් ප්‍රතිඵල ලේඛනයක් ඉටුපත් කරන අතර සමස්ත ව්‍යායය අසමත් සිපුන් සඳහා ප්‍රතිඵල ලේඛනයක් නිකුත් කරනු නොලැබේ.

❖ සැයු. කුමන හෝ අයනිප තන්වයක් රේඛුවෙන් විෂයයක් හෝ කිහිපයක් සඳහා පෙනී සිටීමට නොහැකි වූ ශිෂ්‍යයෙකු විසින් තැවත වරක් අදාළ විෂය හෝ කිහිපය සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමට අවශ්‍ය නෑම්, එම දිනයන්ට අදාළව ලබාගත් වෙවදා වාර්තාව, ව්‍යායය පවත්වා මාසයක් ඇතුළත වීවාත සහ කුරෝඩ අධ්‍යායන කේන්දුය වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර එය රජයේ පිළිගත් ලියාපදිංචි වෙවදාවරයෙකු විසින් නිකුත් කරනු ලබන වෙවදා වාර්තාවක් වීම අනිවාර්යය වේ.

॥ කොටස - සාමාන්‍ය ශිජ්‍ය විනාය

විෂමාවාර හා විනාය විරෝධී ක්‍රියා

1. සැම ශිජ්‍යයෙක්ම මතා පැවැත්මෙන් යුත්ත විය යුතු අතර සිජ්ලෝමා අපේක්ෂකයකුගේ ශිජ්‍යාචාරයට සරිලන පරිදි විනිත ලෙස හැඳිරිය යුතුය.
2. සියලුම ශිජ්‍යයන් විශ්වවිද්‍යාලය සැහීමට පත්වන ආකාරයෙන් ස්වකීය අධ්‍යාපන කටයුතු වල නිරත්වය යුතුය.
3. කිසිම ශිජ්‍යයෙකු විෂමාවාර හෝ විනාය විරෝධී ක්‍රියා වශයෙන් සැලකන පහත සඳහන් වැරදි ක්‍රියා නොකළ යුතුයි.
 - 3.1 විශ්වවිද්‍යාලයේ හොඳ නමට අහිතකර හෝ හානිකර වන අයුරින් හෝ අධ්‍යාපන කටයුතු වලට, විහාර කටයුතු වලට හෝ පරිපාලන කටයුතු වලට හෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ නීත්‍යානුකූල ක්‍රියාකාරීත්වයට බාධා වන අයුරින් හෝ එකී අධ්‍යාපන හා අන්ධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල වල නිලධාරියෙකුට හෝ සේවකයෙකුට ඔහුගේ රාජකාරී කටයුතුවල යෙදීමට අවහිර හෝ බාධා වන අයුරින් හෝ අපහාසයක් හෝ නින්දා වන අයුරින් කටයුතු කිරීම.
 - 3.2 තමා වෙත නිකුත් කරනු ලැබූ ශිජ්‍ය හැඳුනුම්පත උපකුලපති හෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ දේශකවරයෙකු හෝ පරිපාලන නිලධාරියෙකුට හෝ උපකුලපති/ලේඛකාධිකාරී විසින් බලය දෙන ලද යම් තුනැත්තෙකු හෝ ඉල්ලා සිටි විට ඉදිරිපත්නොකිරීම, ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහාසයක් වීම, පැහැර හැරීම හෝ අන්තර්භාවය තහවුරු නොකිරීම.
 - 3.3 විශ්වවිද්‍යාලයේ දේපල වලට අලාභභාති කිරීම, එම දේපල විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිටතට ගෙනයාම, තමා සතුකර ගැනීම හෝ අන්සතු කිරීම, විශ්වවිද්‍යාල තුළුය, ගෞචිනැගිලි, උපකරණ, කාජ්ප, පාරවල් ආදිය සිරිමෙන්, ලිවිමෙන්, ඇදීමෙන්, කඩඩිසි, පෝස්ටර් ඇලවීම ආදියෙන් අපිරිසිදු කිරීම, විකෘති කිරීම හෝ අණ්ඩන කිරීම.
 - 3.4 විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙනත් ශිජ්‍යයෙකුගේ, දේශකවරයෙකුගේ, නිලධාරියෙකුගේ හෝ සේවකයෙකුගේ හෝ විශ්වවිද්‍යාලයට නීත්‍යානුකූලව හා නිසි . පරිදි පැමිණෙන ආගන්තුකයෙකුගේ ස්වාධීනත්වයට, පොදුගලිකත්වයට බාධාවක් හෝ හානියක් වන අන්දීම්න් කිරීම, ඒ අයට අලාභභාති කිරීම, අවඡාවට ලක් කිරීම, අවධානමට පත් කිරීම හෝ මානසික හෝ ගාරීක පිඩාවට ලක් කිරීම ආදි ක්‍රියාවක නිරත වීම හෝ එවැනි ක්‍රියාවකට අන් අයෙකු පෙළඹුවීම, කුපිත කරවීම, හෝ එවැනි ක්‍රියාවකට ආධාර කිරීම හෝ අනුබල දීම.
 - 3.5 1985 අංක 07 දරණ විශ්වවිද්‍යාල (සංගේධින) පනතින් සංගේධිනය වූ 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේන් iii කොටසේ 112, 114, 115, 116, 117, හා 118 වගන්තිය හා ඒ හා කියුවෙන අනු වගන්ති මතින් සලසා ඇති විධිවිධාන වලින් සංගමයක් වශයෙන් ලියාපදිංචි වූ සම්ති, සමාජ හා සංගමයන් හැර වෙනත් කිසිම සංවිධානයක්, සම්තියක්, සමාජයක් විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළත ආරම්භ කිරීම, සංවිධානය කිරීම, පවත්වාගෙන යාම හා එවැනි සංවිධානයක කටයුතු වලට සහභාගි වීම හෝ එවැනි සංවිධාන වලට අනුබල දීම.
 - 3.6 ඉහත (3.5) යටතේ දක්වා ඇති පරිදි ලියාපදිංචි කළ සම්තියක්, සමාජමක්, සමාජයක් විසින් පූර්ව අනුමැතිය ඇතිව සංවිධානය කළ රැස්වීමක්, සම්මත්ත්‍රණයක්, උත්සවයක්, පෙරහැරක්, පුදරුණයක්, විවිධප්‍රසංගයක්, නාටුරුයක්, විතුපටයක්, හෝ ආගමික සංස්කෘතික හෝ සමාජීය වෙනත් උත්සවයක්, ව්‍යාපාරයක් කඩාකජ්පල් කිරීම ඒවා පැවැත්මට බාධා පැමිණෙන පරිදි

හැසිරීම, කෑ ගැසීම හෝ වෙනත් ක්‍රියාවන් කිරීම හෝ අනවසරයෙන් ඇතුළු වීම ඒවාට සහභාගී වන අයට බාධා කිරීම හා හිංසා කිරීම.

- 3.7 විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිගේ අනුමැතිය ඇති විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිපාලන අධ්‍යායන හා අනධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් හෝ බාහිර සංවිධානයක් විසින් සංවිධානය කළ රස්වීමක්, සම්මත්තුණායක්, හෝ ආගමික සංස්කෘතිකා හෝ සමාජීය වෙනත් උත්සවයක්, ව්‍යාපාරයක් කෙකාප්පල් කිරීම ඒවා පැවැත්මට බාධා පැමිණෙන පරිදි හැසිරීම, කෑ ගැසීම හෝ වෙනත් ක්‍රියාවන් කිරීම හෝ අනවසරයෙන් ඇතුළු වීම ඒවාට සහභාගී වන අයට බාධා කිරීම හා හිංසා කිරීම.
- 3.8 උපකුලපතිගේ ලිඛිත පූර්ව අනුමැතිය නොමැතිව විශ්වවිද්‍යාලය තුළ හෝ පරිගුය ඇතුළත රස්වීමක්, පෙරහැරක්, උත්සවයක්, පුදරුණනයක්, සම්මත්තුණායක්, නාට්‍යක්, විතුපට පුදරුණනයක් සංවිධානය කිරීම හෝ පැවැත්වීම හෝ එවැනි කටයුත්තකට ආධාර දීම, අනුබල දීම, සහභාගී වීම හෝ එවැනි කටයුත්තකට විශ්වවිද්‍යාලයට සම්බන්ධ නැති බාහිර පුද්ගලයන් සම්බන්ධ කර ගැනීම හෝ විශ්වවිද්‍යාලයට කැඳවීම.
- 3.9 විශ්වවිද්‍යාලයේ දේශීකරණයෙකු තොරතුරු හෝ සේවකයකු හා සම්බන්ධ වූ හෝ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් බාහිර කුමන ප්‍රශ්නයක් ගැන හෝ පක්ෂව හෝ විපක්ෂව රස්වීම පැවැත්වීම, පිටම් කිරීම, උද්‍යෝගයක් කිරීම, පෙළපාලී යාම, සටන්පාය කිම, සත්‍යාගුහ, සත්‍යාක්ෂිය, පාද යාචා, උපවාස ආදියට සහභාගී වීම, වෙනත් අය සහභාගී කරවීම උනන්දී කරවීම අනුබල දීම ආධාර දීම කුමන ප්‍රශ්නයක් ගැන හෝ පෝස්ටර අත් පත්‍රිකා දැන්වීම් පල කිරීම ඇල්වීම බෙදාදීම, ඇදීම, ලිවීම.
- 3.10 විශ්වවිද්‍යාලයේ නොදු නමව විනායට, හෝ යාමයට අනිතකර හෝ භානිකර වන හෝ විශ්වවිද්‍යාලයට සම්බන්ධ කිසිම තැනැඟීතෙකුට අපහාස හෝ නිගාවන අන්දමේ කිසිම දැන්වීමක්, පෝස්ටරයක්, විස්තර පත්‍රිකාවක්, ලියවිල්ලක් හෝ වෙනත් ප්‍රකාශනයක් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ හෝ ඒ අවට ලිවීම, ඇල්වීම, බෙදා හැරීම, පුදරුණනය කිරීම, ප්‍රකාශනයට පත් කිරීම, මුද්‍රණය කිරීම හෝ බෙදා හැරීම.
- 3.11 විශ්වවිද්‍යාලය තුළට මත්පැන් මත්දුවා හෝ දුම්වැටි ගෙන ඒම, ඒවා බෙදා හැරීම, අමලවී කිරීම හෝ ලගතබා ගැනීම හා මත්පැන් මත්දුවා හෝ දුම්වැටි විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පාවිච්චි කිරීම හෝ එබදු ත්‍රියාවකට වෙනත් අයකු පෙළඳවීම, අනුබල දීම හෝ ආධාර දීම හෝ මත්පැන් මත්දුවා පාවිච්චි කර විශ්වවිද්‍යාලය තුළ රදි සිටීම.
- 3.12 විශ්වවිද්‍යාලය තුළට අවිභාශිත පුපුරන දුවා හෝ කෙනෙනුට තුවාලයක් හිංසාවක් කැළලක් හෝ භානියක් කළ හැකි ආයුධයක් හෝ දුවායක් ගෙන ඒම ලගතබා ගැනීම හෝ එවැනි කාර්යකට අනුබල දීම.
- 3.13 විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ඉල්ලා සිටින හෝ ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට සැපයීය යුතු තොරතුරු විස්තර ආදිය නොසැපයීම හෝ සැපයීම පැහැර හැරීම අසත්‍ය හෝ විකෘති කළ තොරතුරු සැපයීම.
- 3.14 විශ්වවිද්‍යාල ගොඩනැගිලි, ගාලා, තුමිය, උපකරණ, භාණ්ඩ හා වෙනත් දුවා අනියම් ලෙස අයටා ලෙස හා ඒවායේ නියමිත හෝ සම්මත හෝ ඒවා වෙන් කරන ලද කාර්යන්ට හැර වෙනත් කාර්යන් සඳහා හෝ ඒවායේ හාවිතය සඳහා ඇති නීති රිති උල්ලංසණය කරමින් හාවිතා කිරීම හෝ ඒවා යොදාවා ගැනීම.
- 3.15 ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ අපරාධ නීති සංග්‍රහයේ කිසියම් නීතියක් යටතේ උසාවියකින් වරදකරු යැයි නීත්දී කරන ලද ශිෂ්‍යයෙකුගේ එම නීත්දුව පදනම වූ වරද හෝ අපරාධය.

II කොටස - දැඩිවම්

1. විනය විරෝධී හා විෂමාවාර ක්‍රියා මෙම අනුරු ව්‍යවස්ථාවේ විධිවිධාන උල්ලාසනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් යම් ශිෂ්‍යයෙකු වරදකරුවකු වූවහොත් මෙහි පහත සඳහන් දැඩිවම් අනුරින් එක් දැඩිවමක් හෝ ඊට වැඩි සංඛ්‍යාවක් විනය මණ්ඩලයේ නිගමනය හා නිරද්‍යාසලකා උපකුලපතිතුමා විසින් පැනවිය තැනිය.
- I. අනුරු ඇහවීම හෝ තදින් අවවාද කිරීම.
 II. විශ්වවිද්‍යාලයට අලාභයක් සිදු වී ඇත්තාම් එම අලාභය අය කර ගැනීම.
 III. විශ්වවිද්‍යාල තුම්යට පැමිණීම හා / හෝ පානි වලට හා පරික්ෂණ වලට සහභාගීවීම යම් කාල සීමාවකට තහනම් කිරීම.
 IV. නිශ්චිත කාලසීමාවක් තුළ විශ්වවිද්‍යාල විභාග වලට පෙනී සිටීම අත්හිටුවීම.
 V. නිශ්චිත කාල සීමාවක් සඳහා විභාග ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම අත්හිටුවීම කල් දැමීම හෝ විභාග ප්‍රතිඵල හෝ සහතික නිකුත් කිරීම අත්හිටුවීම හෝ අවලංගු කිරීම.
 VI. විශ්වවිද්‍යාලය හා / හෝ පාඨමාලාව හැරගියා සේ සැලකීම.
2. කිසියම් බාහිර ශිෂ්‍යයෙකුගේ හැසිරීම, ක්‍රියාකළාපය හෝ ක්‍රියාවන් නිසා විශ්වවිද්‍යාලයේ විනය හා සාමය ආරක්ෂා කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවැත්මට හා ක්‍රියාකාරීත්වයට අපහසුවක් හෝ බාධාවක් විය හැකි යයි උපකුලපතිතුමාට හැඳි ශියහොත් කිසිදු පරික්ෂණයකින් තොරව හෝ කිසිවකුගේ නිරද්‍යාසලකා තොමැතිව වහාම ක්‍රියාත්මක වන පරිදි ඉහත අංක I - VI යටතේ දක්වා ඇති කවර හෝ දැඩිවමක් දිය තැකිය.
3. ඉහත අංක 1 යටතේ දක්වා ඇති දැඩිවම අනුරින් යම් දැඩිවමක් හෝ දැඩිවම තියම කිරීම සම්බන්ධයෙන් අනෙක්තියට පත්වෙනම් ඔහුට එම දැඩිවම දැනුම දි දින 14 ක් ඇතුළත එයට විරුද්ධව උපකුලපති වෙත අහියාවනයක් ඉදිරිපත් කළ හැකිය.
4. උපකුලපති වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද අහියාවනය ගැන පාලක සහාවේ උපදෙස් පරිදි උපකුලපති දෙන තීරණය අවසාන තීරණය වේ.
5. I වන කොටසේ දක්වා ඇති විනය නීති කඩ කිරීම, විෂමාවාර හැසිරීම ආදි වෝද්‍යා වලට වැරදි කරුවන් වන ශිෂ්‍යයින්ට ඉහත අංක 1 යටතේ දක්වා ඇති දැඩිවම වලට අමතරව සහතික පත්‍ර සහ/හෝ වෙනත් විශිෂ්ටතා පිරිනැමීමට පෙරානුව එම ශිෂ්‍යයාගේ ශිෂ්‍යය කාලය තුළ ඔහුගේ ක්‍රියා කළාපය සම්බන්ධව සලකා බැලීමට හා ඇගිමට විශ්වවිද්‍යාලයට බලය හිමි වේ.

III - කොටස - අර්ථ කරනය

1. මෙහි “විශ්වවිද්‍යාලය” යනුවෙන් ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය හඳුන්වයි.
2. “ශිෂ්‍යය” යනුවෙන් විධිමත් පරිදි ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛනාරුඩ් වී යම් පාඨමාලාවක් හඳුරන බාහිර ශිෂ්‍යයෙකු / ශිෂ්‍යාවක, හෝ ශිෂ්‍ය ස්වාමීන් වහන්සේ නමින් හැඳින්වේ.
3. “දේපල” යනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල ගොඩනැණුලි, දේශනාගාලා, ප්‍රස්තකාල, තොවාසිකාගාර, ගෘහ හා ස්ථාන උපකරණ, ව්‍යාහන හා විශ්වවිද්‍යාලයට අයත් වෙනත් සියලු නිශ්චල හා වෘත්ත දේපල අයත් ය.
4. “ඔහු” යන්නෙන් ස්ත්‍රී පුරුෂ දේපක්ෂය හැඳින්වේ.
5. මෙම අනුරු ව්‍යවස්ථාවේ දැක්වෙන විනයක් හෝ විවන කාණ්ඩයක් හෝ වාක්‍යයක් ගැන පාලක සහාව දෙන අර්ථකරනය අවසාන අර්ථකරනය වේ.
6. “පාලක සහාව” යනුවෙන් ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සහාව අදහස් වේ.

පරික්ෂණ කටයුතු පිළිබඳ 1996 අංක 03 දරණ අතුරු ව්‍යවස්ථාව

1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 21 වන වගන්තිය යටතේ ප්‍රතිශ්යාපනය කරන ලද හි ලංකා සඛරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව වෙත පැවරි ඇති බලකළ අනුව එකී පාලක සභාව විසින් සාඛා ලද පරික්ෂණ කටයුතු පිළිබඳ 1996 අංක 03 දරණ අතුරු ව්‍යවස්ථාව.

1.0 පරික්ෂණ පැවැත්වීම පිළිබඳ තීත්තිරිනි

- 1.01. විභාග අපේක්ෂකයින් නියමිත ප්‍රයෝග පත්‍රය ඇරඟීමට විනාඩි 15 කට කළින් විභාග ගාලාව වෙත පැමිණිය යුතු අතර, විභාග ගාලාධිපති දැනුම් දුන්වීට විභාග ගාලාව තුළට පිවිසිය යුතුය.
- 1.02. විභාග අපේක්ෂකයන් විභාග ගාලාව තුළට පිවිසි වහාම තමාගේ අසුනෙහි වාසි ගත යුතුය.
- 1.03. විභාග අපේක්ෂකයන් තමන්ගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා පැත්, පැන්සල්, තීත්ත කුඩා, මකන රබර කැලී, අඩි කේප්දී, ජාම්පිතික උපකරණ, පාට පැන්සල් ආදි වශයෙන් නිත්‍යානුකූලව ලබා දී ඇති අවශ්‍ය උපකරණ පමණක් රැගෙන ආ යුතුයි. මේ අමතරව පරික්ෂණයේදී අන්දමින් ප්‍රයෝගනයට ගත හැකි කිසිම ලියවිල්ලක් හෝ සටහනක් හෝ උපකරණයක් තමා විසින් හෝ තමා වෙනුවෙන් අන් අයෙකු විසින් හෝ විභාග ගාලාව තුළට නොගෙනෙන බවට වග බලා ගත යුතුයි.
- 1.04. පරික්ෂණය ආරම්භ වී විනාඩි විනාඩි 30 කට පසුව කිසිම විභාග අපේක්ෂකයකු ගාලාව තුළට ඇතුළත් කරගනු නොලැබේ. පරික්ෂණය ආරම්භ වී විනාඩි 30 ක් ගත වීමට ප්‍රථම මෙන්ම, පරික්ෂණය අවසන් වීමට විනාඩි 15 කට කළින් ද විභාග අපේක්ෂකයන්ට ගාලාවෙන් පිටවීමට අවසර දෙනු නොලැබේ.
- 1.05. සියලුම විභාග අපේක්ෂකයන් ස්විකිය පරික්ෂණ ප්‍රවේශ පත්‍රය සහ සිංහ වාර්තා පුස්තකය, අනනුතා පත්‍රය හෝ හැඳින්වීමේ පත්‍රය විභාග ගාලාවට රැගෙන පැමිණිය යුතුය. විශ්වවිද්‍යාලයිය සිංහ වාර්තා පුස්තකයෙහි සහ අනනුතා පත්‍රයෙහි අපේක්ෂකයාගේ ජායාරූපය හා අන්සන තීතිය යුතු අතර, ලේඛකාධිකාර හෝ ඔහුගේ බලය ලත් නිලධාරියෙකු විසින් එය සහතික කොට තීතිය යුතුය. සිංහ වාර්තා පුස්තකයෙහි/අනනුතා පත්‍රයෙහි නම හා විභාග ප්‍රවේශ පත්‍රයේ සඳහන් නම අතර කිසියම වෙනසක් ඇත්නාම් ඒ බවට ලේඛකාධිකාර විසින් නිකුත් කරන ලද සහතිකයක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එබඳ සහතිකයක් නිතුත් නොකරන අවස්ථාවකදී අපේක්ෂකයාගේ ජාතික හැඳින්වීමේ පත්‍රය හෝ මැතකදී ගත් අපේක්ෂකයාගේ ජායාරූපයක් බලයලත් පුද්ගලයෙකු විසින් සහතික කොට ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
- 1.06. විභාග ගාලාධිපති විසින් ඉල්ලා සිටි අවස්ථාවකදී විභාග අපේක්ෂකයන් තමා භාරයේ හෝ තමා පෙනු ඇති ඕනෑම ලිපි ලේඛනයක් හෝ ද්‍රව්‍යයක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
- 1.07. කිසිම විභාග අපේක්ෂකයෙකු තවත් විභාග අපේක්ෂකයකුගෙන් කිසිම දෙයක් ඉල්ලා ගැනීම හෝ පුවමාරු කර ගැනීම හෝ කතාබය් කිරීම හෝ කොපී කිරීම හෝ නොකළ යුතුය. වෙනත් විභාග අපේක්ෂකයෙකු ගෙන් හෝ පුද්ගලයෙකුගෙන් හෝ කුමන අන්දමක හෝ ආධාරයක් ලබා නොගත යුතුය. වෙනත් අපේක්ෂකයෙකුගෙන් කොපී කිරීම හෝ වෙනත් අපේක්ෂකයෙකුට කොපී කිරීමට අනුබල දීම හෝ උපකාර කිරීම ද නොකළ යුතුය.

- 1.08. නියමිත ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු ලිවීම සඳහා එදිනට නිකුත් කරන ලද ලියන පොත් හා කඩාසි පමණක් යොදා ගත යුතුය.
- 1.09. පිළිතුරු ලිවීම සඳහා අවශ්‍ය කෙරෙන ලිපි ද්‍රව්‍ය (ලියන කඩාසි, ප්‍රස්ථාර කඩාසි, ඇදිමේ කඩාසි, ලෙපර සහ ජරනල් කොළ යනාදිය) අවශ්‍ය වන පරිදි විභාග අපේක්ෂකයන් සඳහා නිකුත් කරනු ලැබේ. තමාට දෙන ලද කිසිදු කඩාසියක් හෝ ලියන පොතක් ඉටුම, පුරා දැමීම, නැවීම, පොඩි කිරීම හෝ වෙනත් අයුරුකින් විනාශකර දැමීම හෝ නොකළ යුතුය. ගාලාධිපති / නිරික්ෂක විසින් දෙන ලද ලිපි ද්‍රව්‍ය පමණක් පාවිච්ච කළ යුතු අතර, ගණිත වරු යනාදිය ප්‍රවේශමෙන් පාවිච්ච කිරීමෙන් අනාතුරුව, තම මේසය මත තබා යා යුතුය. තමා වෙත සපයන ලද සියලුම ලිපි ද්‍රව්‍ය හා උපකරණ (පාවිච්ච කළ හෝ නොකළ) ස්වක්ෂීය මේසය මතම තබා යා යුතු අතර, විභාග ගාලාවෙන් පිටත ගෙනයාම නොකළ යුතුය.
- 1.10. පිළිතුරු ලිවීමට පෙර තමාට අයත් සංකේත සහිත පරික්ෂණ අංකය හා පරික්ෂණයේ නමත් පැහැදිලි ලෙස පිළිතුරු පතෙහි නියම තැන ලිවිය යුතුය. පිළිතුරු ලිවීමට යොදා ගන්නා අනෙකුත් සියලුම කඩාසි වල ස්වක්ෂීය විභාග අංකය යොදා තිබිය යුතුය. කිසිම විභාග අපේක්ෂකයෙකු ස්වක්ෂීය තම හෝ වෙනත් හදුනාගැනීමේ සලකුණු යනාදිය පිළිතුරු පත්‍ර වන නොලිවිය යුතුය. කෙනෙකුගේ පිළිතුරු පත්‍රයට වෙනත් විභාග අංකයක් යෙදීම පරික්ෂණ විෂමාවාරයක් ලෙස සලකනු ලැබේ.
- 1.11. කටුවැඩි ආදිය සඳහා යොදා ගන්නා ලද කඩාසි හා ලියන කඩාසිද පිළිතුරු පත්‍රය සමඟ අමුණා තැබිය යුතුය. එහෙත් පිළිතුරු පත්‍රයට අනවාය කොටස් පැහැදිලි සේ ඉරිගා කපා දැමීය යුතුය. ප්‍රවේශ පත්‍රයේ, කාල සටහනේ හෝ ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි යනාදියෙහි කටුවැඩි වැඩ නොකළ යුතුය.
- 1.12. සියලුම විභාග අපේක්ෂකයන් පරික්ෂණ ගාලාව තුළ පරික්ෂණ ගාලාධිපතිට ද, නිරික්ෂකවරුන්ටද, අනෙකුත් අපේක්ෂකයන්ට ද බාධා හෝ තිරිහැර නොවන සේ හැසිරිය යුතුයි. පරික්ෂණ ගාලාව තුළ හා අවට නිශ්චැවාද සිටිය යුතුයි.
- 1.13. කිසිම අපේක්ෂකයෙකු තමා විසින්ම ලියන ලද පිළිතුරු පත්‍රයේ ප්‍රායෝගික හෝ ක්ෂේත්‍ර පොතක් හෝ ක්ෂේත්‍ර වැඩිසටහන් හෝ තිබන්දනයක් මිය, මූලුමනින්ම හෝ කොටසක් වශයෙන් හෝ අනා තැනැත්තකු විසින් සකස්කරන ලද්දක් ඉදිරිපත් නොකළ යුතුයි.
- 1.14. කිසිම අපේක්ෂකයෙකු තමා වෙනුවෙන් වෙනත් කෙනෙකුට පරික්ෂණයට ඉදිරිපත් විමට අවසර නොදිය යුතු අතර, වෙනත් කෙනෙකු වෙනුවෙන් පෙනී සිටිමටද කිසිදු අපේක්ෂකයෙකුට අවසර නැත.
- 1.15. විභාග ගාලාවේදී උද්ගත වන ඕනෑම කරුණක් වෙනුවෙන් විභාග අපේක්ෂකයෙකුගෙන් ලිඛිත ප්‍රකාශයක් ලබා ගැනීමට ගාලාධිපති හා නිරික්ෂකවරුන්ට බලය තිබේ. එවැනි ප්‍රකාශයක් කිරීම හෝ එයට අන්සන් කිරීම ප්‍රතික්ෂේප නොකළ යුතුයි.
- 1.16. ස්වක්ෂීය පිළිතුරු පත්‍රය ගාලාධිපතිට හෝ නිරික්ෂකවරයෙකුට හෝ සියනින්ම හාර දිය යුතුයි. එමෙන්ම පිළිතුරු පත්‍ර එකතු කරන තෙක් සිය අයුෂ්‍යන්ම තිබෙන සිටිය යුතුය. කවර කරුණක් නිසාවත් ඔබගේ පිළිතුරු පත්‍රය පරික්ෂණ ගාලාවෙහි සේවකයෙකුට හෝ වෙනත් කෙනෙකුට හාර නොදිය යුතුයි.
- 1.17. පරික්ෂායේදී අනිසි අන්දමින් ප්‍රයෝගනයට ගත හැකි කිසිම ලියවිල්ලක් හෝ සටහනක් හෝ උපකරණයක් තමන් වෙත නොමැති බවට සෑම විභාග අපේක්ෂකයකුම වගබලා ගත යුතුය. තවද කිසිම උපකරණයක් හෝ ලියවිල්ලක් හෝ සටහනක් හෝ අනිසි අන්දමින් තම ප්‍රයෝගනයට ගැනීමට වැයම් නොකළ යුතුයි. පරික්ෂණ විෂමාවාරයක යෙදෙන බවට හෝ යෙදී ඇති බවට සැකයක් මත්වීය හැකි සෑම ක්‍රියාවකින්ම වැළකීමට සෑම අපේක්ෂකයකුම වග බලාගත යුතුයි.

2.0 පරික්ෂණයට පෙනී නොසිටිම සම්බන්ධයෙන් වෙදා සහතික ඉදිරිපත් කිරීම.

- 2.01. අයනීප නියා මුළු පරික්ෂණයට හෝ පරික්ෂණ කොටසකට පෙනී නොසිටි / නොසිටින විභාග අපේක්ෂකයන් ඒ බව පරික්ෂණය ආරම්භ වීමට ප්‍රථම හෝ පරික්ෂණ පැවැත්වෙන කාලයීමාව තුළ හෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙදා නිලධාරී තැනෑ වෙත වාර්තා කළ යුතුය.
- 2.02. නොවැළැක්විය හැකි හේතුවක් මත එසේ කිරීමට අපොහොසත් වන අපේක්ෂකයන් එම දිනයන්ට අදාළව ලබාගත් වෙදා වාර්තාවක් විභාගය පවත්වා මාසයක් ඇතුළත විවෘත සහ කුරස්ථා අධ්‍යායන කේත්දුය වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර එය රජයේ පිළිගත් ලියාපදිංචි වෙදාවරයෙකු විසින් නිකුත් කරනු ලබන වෙදා වාර්තාවක් වීම අනිවාර්යය වේ.

3.0 විභාග අක්‍රමිකතා මතු දැක්වෙන ආකාරයට කෙටියෙන් වර්ග කර ඇත.

- 3.01. බලය නොලත් ලිපි ලේඛන ආදිය සන්තකයෙහි තබා ගැනීම.
- 3.02. කොපි කිරීම.
- 3.03. වංචා කිරීම.
- 3.04. විශ්වවිද්‍යාලයට අයන් විභාග ලිපිදුවා ආදිය විභාග ගාලාවෙන් පිටතට ගෙන යුම.
- 3.05. අනිසි ගැනීම්.
- 3.06. විභාග අපේක්ෂකයකු තමන් වෙනුවෙන් විභාගයට පෙනී සිටීමට වෙනත් කොනොකු යෙද්වීම.
- 3.07. ප්‍රශ්න පත්‍රයක ඇතුළත් දී අයතා පරිදි දැන ගැනීම හෝ දැනගැනීමට තැන් කිරීම.
- 3.08. යම් විභාග වරදක් කිරීමට ආධාර හෝ අනුබල දීම හා ලබා ගැනීම.
- 3.09. විභාග පරික්ෂකවරුන්ට හෝ අනෙකුත් විභාග නිලධාරීන්ට අපුතු බලපෑම කිරීම.
- 3.10. සනාතන සහාව විසින් විභාග අක්‍රමිකතාවයක් ලෙස සැලකෙන වෙනත් ඕනෑම අක්‍රමිකතාවයක්.

4.0 විභාග අක්‍රමිකතා සඳහා දූෂ්‍ය ප්‍රමුණුවීම

- 4.01. බල නොලත් ලිපි ලේඛන ආදිය සන්තකයෙහි තබා ගැනීම.

දූෂ්‍යවීම :

විභාග අපේක්ෂකත්වය අවලංගු කොට උපරිම වගයෙන් වර්ෂ 2 කට විභාග අපේක්ෂකත්වය අවලංගු කිරීම හා සනාතන සහාවේ අනිමතය පරිදි වෙනත් දූෂ්‍ය ප්‍රමුණුවීම.

- 4.02. කොපි කිරීම

දූෂ්‍යවීම :

විභාග අපේක්ෂකත්වය අවලංගු කොට උපරිම වගයෙන් වර්ෂ 3 කට, විශ්වවිද්‍යාලයේ ඕනෑම විභාගයකට පෙනී සිටීම තහනම් කිරීම හා සනාතන සහාවේ අනිමතය පරිදි වෙනත් දූෂ්‍ය ප්‍රමුණුවීම.

- 4.03. වංචා කිරීම

දූෂ්‍යවීම :

විභාග අපේක්ෂකත්වය අවලංගු කිරීම හා සනාතන සහාවේ අනිමතය පරිදි අවම වගයෙන් හා උපරිම වගයෙන් කිසියම් කාලයකට විශ්වවිද්‍යාල පරික්ෂණ තහනම් කිරීම හා වෙනත් දූෂ්‍ය ප්‍රමුණුවීම.

4.04. විස්වවිද්‍යාලයට අයත් විභාග ලිපි ද්‍රව්‍ය ආදිය විභාග ගාලාවෙන් පිටතට ගෙනයාම.

දැකුවම් :

විභාග අපේක්ෂකත්වය අවලංගු කිරීම හා සනාතන සහාව මගින් නියම කරනු ලබන කාල සීමාවකට විස්වවිද්‍යාලයේ ශිනැම පරික්ෂණයකට පෙනී සිටීම තහනම් කිරීම.

4.05. අනිසි හැසිරීම.

දැකුවම් :

විභාග අපේක්ෂකත්වය අවලංගු කිරීම හා අවුරුදු 5 කට නොවැඩි කාලයකට විස්වවිද්‍යාලයේ ශිනැම වෙනත් විභාගයකට පෙනී සිටීම තහනම් කිරීම හා සනාතන සහාවේ අනුමැතිය පරිදි වෙනත් දැකුවම් පමුණුවයි.

4.06. විභාග අපේක්ෂකයකු තමන් වෙනුවෙන් විභාගයට පෙනී සිටීමට වෙනත් කෙනෙකු යෙද්වීම.

දැකුවම් :

විභාග අපේක්ෂකත්වය අවලංගු කර වර්ෂ 5 කට නොඅඩු වර්ෂ 10 කට නොඩු කාලයකට විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිනැම පරික්ෂණයකට පෙනී සිටීම තහනම් කිරීම හා සනාථන සහාවේ අභිමතය පරිදි පනවනු ලබන වෙනත් ශිනැම දැකුවමක්.

4.07. ප්‍රයෝග පත්‍ර ඇඟලත් දී ඇයටා පරිදි දැනගැනීම හෝ දැනගැනීමට තැක් කිරීම.

දැකුවම් :

විභාග අපේක්ෂකත්වය අවලංගු කිරීම හා සනාතන සහාවේ අභිමතය පරිදි පනවනු ලබන වෙනත් ශිනැම දැකුවමක්.

4.08. යම් විභාග වරදක් කිරීමට ආධාර හෝ අනුබල දීම සහ ලබා ගැනීම.

දැකුවම් :

විභාග අපේක්ෂකත්වය අවලංගු කිරීම හා සනාතන සහාවේ අභිමතය පරිදි පනවනු ලබන වෙනත් ශිනැම දැකුවමක්.

4.09. විභාග පරික්ෂකවරුන්ට හෝ අනිකුත් විභාග නිලධාරීන්ට අපුණ බලපෑම් කිරීම.

දැකුවම් :

සනාතන සහාවේ අභිමතය පරිදි දැකුවමක් පැනවීම.

4.10. යම් විභාග වරදකට දෙවන වරද වරදකරුවකු වීම.

දැකුවම් :

යම් විභාග වරදකට දෙවන වරදකරුවකු වන විභාග අපේක්ෂකයන්ගේ ශිජාහාවය අවලංගු කිරීමය.

5.0 අනිවාර්ය දැඩිවම් :

ඉහත සඳහන් වරදවලට නියම කර ඇති දැඩිවම් වලට අමතරව, සනාතන සභාවේ අභිමතය පරිදි පනවනු ලබන අනිවාර්ය දැඩිවම් මෙයේය.

5.01. විශිෂ්ට සාමාර්ථ (Distinction) හෝ කුසලකා සාමාර්ථ (Merit) හෝ සම්මාන සාමාර්ථ (Credit)

නොදීම.

5.02. අවලංගු කළ ප්‍රශ්න පත්‍රවලට තැවත පෙනී සිටිමෙදී ලකුණු 40% උපරිමයකට සීමා කිරීම.

5.03. සහතිකපත් ප්‍රදානෝත්සවයට නොකැඳවීම.

5.04. සහතිකපත් ප්‍රදානය හා ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම වර්ෂයකින් ප්‍රමාද කිරීම ආදිය වේ.

6.0. මෙහි සඳහන් තැකි, සනාතන සභාව මගින් විභාග අනුමිකතාවක් ලෙස පිළිගනු ලබන සිනැම වරදකට සනාතන සභාවේ අභිමතය පරිදි දෙනු ලබන දැඩිවම් නියම කෙරේ.

වැඩි විස්තර සඳහා....

web : www.sab.ac.lk/codl
Coordinator e-mail : coordinatordbm@codl.sab.ac.lk
e-mail : info@codl.sab.ac.lk

විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය
045 2280179

පාසල්මාලා සමාගම්පක
071 2180170

පොරූපීය සහකාර ලේඛකාධිකාරී
045 2280284

අධ්‍යක්ෂ
045 2280395

විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය
ශ්‍රී ලංකා සභරගමුව විශ්වව්‍යාලය
තැ.පෙ.02, බෙලුන්දිය 70140
ශ්‍රී ලංකාව